

MATRICE DE DECIZIE

*Instrument pentru stabilirea nivelului de intervenție educațional-terapeutică,
plecând de la rezultatele evaluării inițiale**

Scop:

Această matrice sprijină cadrele didactice în **trecerea de la evaluarea inițială a lateralității la decizia de intervenție**, în concordanță cu profilul funcțional al elevului.

Matricea nu este un instrument de evaluare și nu înlocuiește PIP-ul, ci:

- clarifică nivelul de intervenție (I–II–III);
- orientează tipul de sarcină și tipul de sprijin;
- susține formularea obiectivelor din Programul de Intervenție Personalizat.

Mod de utilizare:

Pasul 1: Consultați rezultatele evaluării inițiale a lateralității și identificați descrierea care corespunde cel mai bine profilului funcțional al elevului.

Pasul 2: Urmăriți rândul corespunzător din table, pentru a stabili:

- nivelul de intervenție recomandat;
- tipul de sarcină prioritar;
- tipul de sprijin necesar;
- obiectivul operațional dominant.

MATRICE DE DECIZIE

Profil funcțional observat	Nivel de intervenție recomandat	Tip de sarcină prioritar	Tip de sprijin	Direcție de formulare a obiectivelor
Lateraliitate neformată / utilizare aleatorie a mâinii	Nivel I	Corp propriu, mișcare dirijată, suport cu siluetă	Vizual, gestual, modelare din spate	Identificarea și diferențierea stânga–dreapta la nivel corporal

Profil funcțional observat	Nivel de intervenție recomandat	Tip de sarcină prioritar	Tip de sprijin	Direcție de formulare a obiectivelor
Lateralitate parțial formată, instabilă	Nivel I → II	Sarcini pe suport cu repere vizuale clare	Vizual și verbal	Stabilizarea regulii direcționale în sarcini structurate
Lateralitate formată, dar aplicată inconstant	Nivel II	Identificare, selecție, colorare dirijată	Verbal, cu indicii vizuale minime	Aplicarea constantă a regulii direcționale pe suport bidimensional
Lateralitate stabilă în sarcini similare	Nivel II → III	Sarcini grafice variate, cerințe succesive	Verbal minimal	Transferul regulii direcționale în contexte diferite
Lateralitate stabilizată funcțional	Nivel III	Sarcini aplicative, organizare, autonomie	Fără sprijin direct / feedback punctual	Utilizarea autonomă a lateralității în situații funcționale

Indicatori de progres (repere orientative):

- creșterea **constanței răspunsului**;
- diminuarea sprijinului necesar;
- reducerea erorilor direcționale;
- capacitatea de transfer în contexte noi;
- creșterea autonomiei în realizarea sarcinilor.

Erori frecvente de evitat:

- alegerea nivelului de intervenție doar pe baza vârstei cronologice;
- trecerea prematură la sarcini de Nivel III;
- menținerea îndelungată la Nivel I în lipsa reevaluării;
- formularea obiectivelor fără raportare la profilul funcțional.

Notă metodologică:

Nivelurile de intervenție sunt flexibile și se stabilesc în funcție de **profilul funcțional**, nu de clasa sau diagnosticul elevului. Trecerea între niveluri se realizează gradual, pe baza progresului observat și documentat.

**Această matrice poate fi utilizată ca anexă la evaluarea inițială sau ca instrument de lucru în echipa multidisciplinară (profesor psihopedagog, profesor psihopedagogie specială, profesor educator).*