

Protocol de investigare

Proba de lateralitate Harris

(adaptare, sursă bibliografică: Elena Vlad, „Evaluarea în actul educațional terapeutic - Comisia de expertiză complexă”, Editura ProHumanitate, București, 1999)

Instituția de învățământ:

Numele și prenumele elevului:

Vârsta: Clasa:

Nr. crt.	Probe	Notarea răspunsurilor
I. Dominanta la nivelul membrelor superioare		
1.	Mimează aruncarea unei mingi.	
2.	Mimează întoarcerea unui ceas deșteptător sau a unei jucării cu cheie.	
3.	Mimează răsucirea unei chei în ușa.	
4.	Mimează pierirea dinților.	
5.	Mimează pieptănarea părului.	
6.	Mimează răsucirea yalei pentru încuierea ușii.	
7.	Mimează ștergerea nasului.	
8.	Mimează tăierea cu foarfecile.	
9.	Mimează tăierea cu un cuțit.	
10.	Mimează scrierea.	
Cotarea răspunsurilor pentru membrele superioare:		
II. Dominanta ochilor		
1.	Privește prin orificiul unui carton.	
2.	Privește printr-un telescop (tub lung de carton).	
3.	Țintește cu o pușcă jucărie.	
Cotarea răspunsurilor pentru ochi:		
III. Dominanta la nivelul membrelor inferioare		
1.	Sare în timp ce joacă „Șotron”.	
2.	Lovește mingea.	
Cotarea răspunsurilor pentru membrele inferioare:		
Formula de lateralitate obținută (membre superioare; ochi; membre inferioare): _____		
Lateralitate: _____		

Data examinării:

Profesor psihopedagog: