

Instituția de învățământ:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Nr. înreg. \_\_\_\_\_ /din \_\_\_\_\_

Director,

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## PLAN DE INTERVENȚIE PERSONALIZAT

### I. Date generale:

Numele și prenumele elevului: \_\_\_\_\_

Data și locul nașterii: \_\_\_\_\_

Domiciliul: \_\_\_\_\_

Școala: \_\_\_\_\_

Echipa de lucru: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### II. Problemele cu care se confruntă elevul (rezultatele evaluării complexe):

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### III. Priorități pentru perioada (se specifică intervalul de timp):

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### STRUCTURA PROGRAMULUI DE INTERVENȚIE PERSONALIZAT

Competențe/ obiective	Conținuturi	Metode și mijloace de realizare	Perioada de intervenție	Criterii minimale de apreciere a progreselor	Metode și instrumente de evaluare

**IV. Evaluarea periodică:**

**IV.1. Obiective realizate:**

---

---

**IV.2. Dificultăți întâmpinate:**

---

---

**IV.3. Metode cu impact ridicat:**

---

- pozitiv: \_\_\_\_\_

- negativ: \_\_\_\_\_

**IV.4. Revizuirea programului de intervenție educațional-terapeutică (în funcție de rezultatele evaluărilor periodice):**

---

---

**IV.5. Recomandări particulare:**

---

---

**IV.6. Rolul și modul de implicare a părinților în program:**

---

---