

Probă de evaluare – Vocabular specific mediului familiar

Fișă de înregistrare a răspunsurilor elevului

**Competență specifică:**

Identificarea, recunoașterea și denumirea obiectelor din mediul înconjurător

**Descriptor comportamental:**

Indică și denumește imagini ale obiectelor uzuale din mediul înconjurător, în funcție de întrebuințarea acestora, ca răspuns la întrebările adresate

**Tip de itemi:** itemi obiectivi cu alegere multiplă

Itemii probei de evaluare	Răspunsurile elevului: _____ Data evaluării: _____				
	Indică și denumește imaginea corect, fără ajutor	Indică imaginea corect, fără ajutor	Indică imaginea corect, cu întrebări suplimentare	Indică greșit imaginea	Nu răspunde/ nu înțelege cerința
	5p	4p	2p	0p	0p
I1					
I2					
I3					
I4					
I5					
I6					
I7					
I8					
I9					
I10					
I11					
I12					
I13					
I14					
I15					
I16					
I17					
I18					
I19					
I20					
<b>Punctaj total:</b>					

**Aprecierea nivelului de realizare a descriptorului comportamental** *Indică și denumește imagini ale obiectelor uzuale din mediul înconjurător, în funcție de întrebuințarea acestora, ca răspuns la întrebările adresate*

Punctaj obținut	Scală de evaluare a descriptorului comportamental			Recomandări
	Realizat	În curs de realizare	Nerealizat	
<b>98 - 100 puncte</b> (răspunde corect, fără ajutor, la cel puțin 18 din 20 întrebări)	X			Se completează intervențiile educațional-terapeutice din aria Limbaj și comunicare cu exerciții de sortare, clasificare, comparare obiectuală și imagistică;
<b>72 - 98 puncte</b> (răspunde parțial corect sau cu ezitări mici, depășite în urma întrebărilor orientative)		X		Consolidare prin suplimentarea exercițiilor de denumire a imaginilor pe categorii, definirea prin întrebuințare a cuvintelor date etc.;
<b>sub 72 puncte</b> (răspunsuri greșite, ezitări depășite după ce primește indicații, explicații)			X	Priorități de <b>intervenție individualizată</b> privind: - activizarea vocabularului pasiv și extinderea vocabularului activ; - utilizarea în contexte diferite de comunicare a noțiunilor asimilate, prin raportare la funcție, clasă, categorie;